

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
код, наименование специальности

Кафедра: медицинской реабилитации

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.1.1) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ № п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 <p>Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению

		<p>травмами и (или) нуждающийся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>лечебной физкультуры и спортивной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины – Виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; – Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в спортивной практике, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по лечебной физкультуре – группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний; – принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации; – принципы совместимости и последовательности назначения реабилитационных процедур; – аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии, и технику безопасности при работе с оборудованием; – цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК); – этапы медицинской реабилитации; – место ЛФК в медицинской реабилитации; – роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных; – показания и противопоказания к назначению ЛФК; – основные средства, формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; – основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; – анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; – функциональные методы исследования в спортивной медицине; – методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; – основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; – основы и принципы врачебно-педагогического контроля
--	--	--	---

			<p>при занятиях физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте; – влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте; – медико-биологические характеристики различных видов спорта; – особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики; – профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика; – принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния – Дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания; – Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; – Оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека; – Осуществлять профилактику, реабилитацию при наиболее распространенных терапевтических, неврологических и хирургических заболеваниях; – Проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, давать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности; – Выявить нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; – Оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; – Оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Выявить малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата; – Оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью; – Разрабатывать реабилитационные программы на основе ЛФК для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами; – Осуществлять профилактику профессиональных заболеваний спортсменов и их лечение; – Осуществлять профилактику спортивной травмы и её лечение; – Оценивать эффективность тренировочного процесса; – Проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки; – Обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований; – Обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием; – Оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработкой плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях – Составлением плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации; – Распределением рабочего времени, ведение учетно-отчетной медицинской документации; – Взаимодействием с другими специалистами медицинской организации; – Проведением оздоровительных, профилактических и противозидемических мероприятий; – Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни; – Внедрением в практику новых методик ЛФК; – использованием электронных средств связи и интернета при осуществлении своей профессиональной деятельности; – Разработкой новых методик оздоровления различных профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта; <ul style="list-style-type: none"> • Разработкой индивидуальных комплексов упражнений ЛФК для стационарного и амбулаторного использования при различных заболеваниях;
--	--	--	---

3.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации – Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению – Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности; – Принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации; – Принципы совместимости и последовательности назначения реабилитационных процедур; – Аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии, и технику безопасности при работе с оборудованием; – Показания и противопоказания к назначению ЛФК; – Основные средства, формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; – Основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; – Принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте; – Влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте; – Особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики; – Профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения лечебной физкультуры – Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении лечебной физкультуры с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей
----	------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями – Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – Проводить сбор жалоб, кинезиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении лечебной физкультуры – Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,22	8	-	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,83	30	-	30
Семинары (С)	0,44	16	-	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18

Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен		зачет	-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 1. Общие вопросы лечебной физкультуры
2.		Раздел 2. Общие вопросы спортивной медицины